



高等教育深耕計畫

中國科技大學

China University of Technology

**提升高教公共性：
完善就學協助機制學習輔導經驗分享**

簡報人：陳沁彤

高教深耕計畫辦公室副主任

2020年08月27日

簡報大綱

學習輔導機制

執行成效

成效分析

推動困難
改善建議

日間部經濟不利學生統計及輔導情形

106-108年度日間部經濟不利學生統計

身分別	106年度	107年度	108年度
低收入戶學生	286	356	341
中低收入戶學生	135	165	166
身心障礙學生及身心障礙人士子女	384	454	388
特殊境遇家庭子女孫子女學生	26	27	26
原住民學生	117	120	119
獲教育部弱勢助學金補助學生	697	725	632
合計	1,645	1,847	1,672

106-108年度經濟不利學生輔導情形

106-108年度經濟不利學生輔導情形一覽表 (人次)				
年度/協助人次	106年度	107年度	108年度	合計
課業輔導之協助	97	74	79	250
實習機會之提供	103	219	748	1,070
職涯/生涯輔導	445	740	677	1,862
就業機會媒合	86	-	30	116
社會回饋與服務學習	16	20	126	162
競賽/證照輔導	243	691	788	1,722
合計	990	1,744	2,448	5,182

提升高教公共性: 完善就學協助機制, 有效促進社會流動

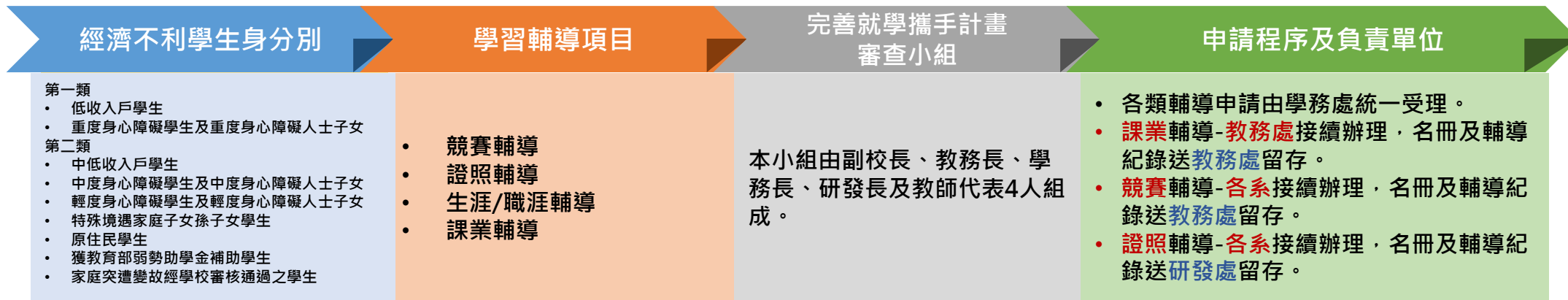
本校完善就學-經濟不利學生扶助五年計畫

	106年	107年-110年	111年
期程	準備期	施行期	反饋期
年度目標	<ol style="list-style-type: none"> 盤點經濟不利生規模, 完成資料整合 盤點現有獎補助資源及支用結果 盤點現有法規及行政程序 	<ol style="list-style-type: none"> 逐年降低經濟不利學生校外打工人數、學習低成就人數、畢業生待業人數及待業日數 逐年提升經濟不利學生各類績優表現人數 規劃輔導效益評估機制 107年學習輔導成效達226個班次 共計1,457人次完成學習輔導認證, 生活扶助金核發共計11,680,000元, 執行率為97.3% 108年學習輔導成效達172個班次 共計1,580人次完成學習輔導認證, 生活扶助金、競賽輔導拔尖獎勵金、證照報名費補助等, 合計10,903,600元, 執行率達99.1% 	<ol style="list-style-type: none"> 5年執行成果檢核 經濟不利學生輔導後成就納入校務研究分析
法規面	既有法規及各類獎助學金施行辦法	配合教育部推動項目與執行困難建議事項, 108年6月24日、108年10月28日及109年2月24日經行政會議修正通過「中國科技大學完善就學攜手計畫補助辦法」及「中國科技大學完善就學攜手計畫實施要點」。	現有法規制度檢討與修正
資源面	檢視現有各類勸募經費、校內外獎助學金之支用對象及目標	擴大勸募經濟不利學生扶助經費, 以超過300萬元為目標。	<ol style="list-style-type: none"> 整合扶助經濟不利學生之各類獎助學金 規劃高教深耕計畫終止補助後之對應措施
行政面	<ol style="list-style-type: none"> 整合「教務處學籍資料」及「學務處弱勢生助學」資料庫, 建置經濟不利生總冊 檢視經濟不利生輔導專責及分工體系及作法 	追蹤學習成效及競賽/證照等產出面表現	

經濟不利學生學習輔導機制

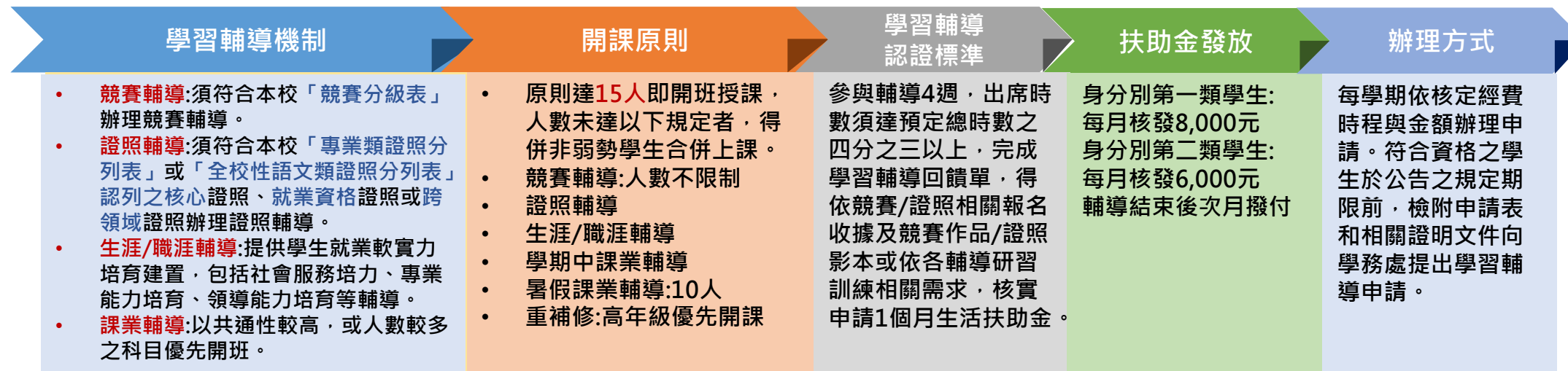
『中國科技大學完善就學攜手計畫補助辦法』 (中華民國109年2月24日行政會議修正通過)

為照顧本校經濟不利學生，以學習取代工讀的輔導機制提供生活扶助金，使其得以同時兼顧課業與生活所需，並針對學習表現優異者提供拔尖輔導獎勵，特訂定「中國科技大學完善就學攜手計畫補助辦法」。



『中國科技大學完善就學攜手計畫實施要點』 (中華民國109年2月24日行政會議修正通過)

依據本校「完善就學攜手計畫補助辦法」第十五條，訂定「中國科技大學完善就學攜手計畫實施要點」。



經濟不利學生學習輔導規劃說明表

『中國科技大學完善就學
攜手計畫補助辦法』
經濟不利學生申請資格：

第一類

低收入戶學生

重度身心障礙學生及
重度身心障礙人士子女

第二類

中低收入戶學生

中度身心障礙學生及
中度身心障礙人士子女

輕度身心障礙學生及輕度
身心障礙人士子女

特殊境遇家庭子女
孫子女學生

原住民學生

獲教育部弱勢助學金
補助學生

家庭突遭變故經學校審核
通過之學生

學習輔導項目	課程規劃目的
競賽輔導	為加強學生專業能力，提升就業競爭力，依各系專業領域發展開設多元競賽/證照輔導班，積極輔導學生參與課程培訓，獎勵學生取得專業證照，參與競賽，以培植學生專業技能，強化就業準備。
證照輔導	
生涯/職涯輔導	為協助學生建立正向心理健康特質，具備面對未來之能力，透過生涯/職涯輔導與諮商，觸動學生看見自己的存在價值與優點，進而學習感恩，培養積極的學習態度，勇於顛覆自己的過去與家庭經濟不利等困境，並能更積極正向為自己未來增能。
學期中課業輔導班	為提升學習成就，改善學習欠佳者之休退學率，縮短其學習落差，以期幫助學生能實質提升課業成績，開設三種課業輔導班： 1. 透過本校期中預警制度，學期中進行課業補救性輔導教學之輔導班 2. 暑期課業輔導班 3. 參與重補修課業輔導修滿及格可認列為修業成績之重補修學分班
暑期課業輔導班	
重補修學分班	

經濟不利學生拔尖輔導獎勵說明表

『中國科技大學完善就學攜手計畫補助辦法』
經濟不利學生申請資格：

第一類

低收入戶學生

重度身心障礙學生及
重度身心障礙人士子女

第二類

中低收入戶學生

中度身心障礙學生及
中度身心障礙人士子女

輕度身心障礙學生及輕度
身心障礙人士子女

特殊境遇家庭子女
孫子女學生

原住民學生

獲教育部弱勢助學金
補助學生

家庭突遭變故經學校審核
通過之學生

獎勵項目	獎勵機制	檢核方式
學習成績優異獎勵金	獎勵有參加學習輔導的學生，於輔導期間其學期成績達90分(含)以上者。	三、四年級參加學習輔導學生前2學期成績皆達90分(含)以上者。 一、二年級參加學習輔導學生前1學期成績達90分(含)以上者。
學習成績進步獎勵金	獎勵有參加學習輔導的學生，於輔導期間其學期成績進步顯著前20名。	二、三、四年級參加學習輔導學生前2學期成績進步前20名。
學習卓越獎勵金	培養學生專業能力、相關領導能力與社會服務等能力，實踐社會責任工作。	由老師輔導學生提出相關計畫書，由「就學攜手計畫審查小組」審查，並於計畫完成後繳交報告書。
深耕圓夢獎助學金	考量學業成績優異但家中經濟拮据，以致無法出國學習拓展國際視野之學生，鼓勵此類學生赴海外實習、擔任海外志工、進行國際交流等出國學習的機會。	由老師輔導學生提出相關計畫書，由「就學攜手計畫審查小組」審查，並於計畫完成後繳交報告書。 學習成績優異/學習成績進步獎勵金獲獎者，若有意願申請深耕圓夢獎助學金，須擇一申請。

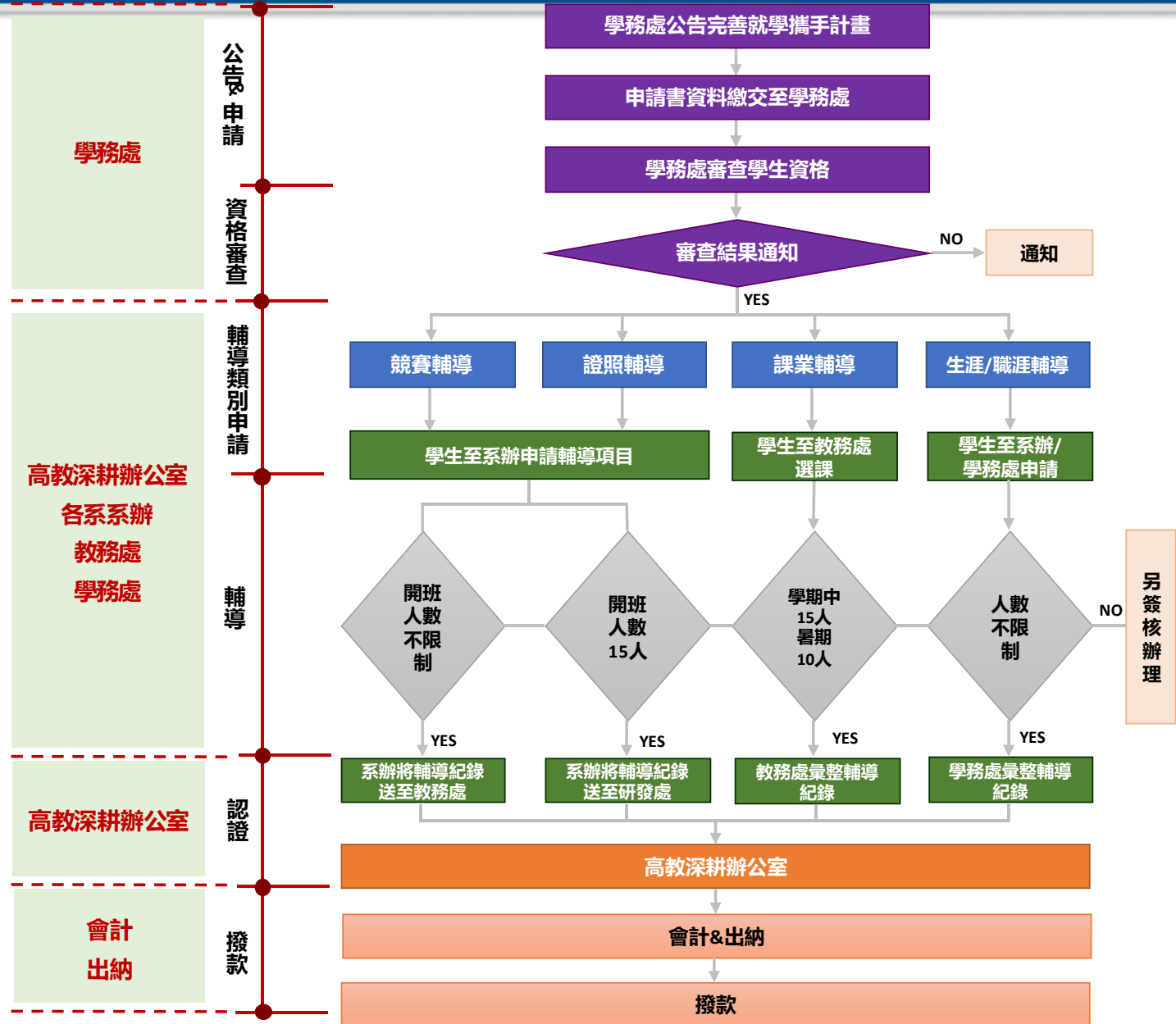
完善就學攜手計畫辦理流程

申請公告

1. 學校網站首頁高等教育深耕計畫-完善就學攜手計畫專區
2. 學校網站-學務處(最新消息)
3. 各系系辦及班導師協助經濟不利學生學習輔導申請
4. 經濟不利學生手機簡訊發送、LINE群組公告

認證檢核

- 參與輔導4週，具有確實出席紀錄，完成學習輔導回饋單，繳交生活扶助金申請表。
- 競賽/證照輔導依相關報名收據及競賽作品或證照影本核實申請。參與證照輔導者通過該項證照考試，依報名費收據正本補助全額報名費。
- 學期中課業輔導班-須獲期中預警解除
- 暑期課業輔導班-須取得該科目學分
- 重補修學分班-須取得該科目學分



107年學習輔導執行成效

輔導項目說明			申請學習輔導項目																總計	
			1.競賽輔導				2.證照輔導				3-1.生涯/職涯輔導		3-2.導師生涯/職涯輔導		4.學期中課業輔導 5.暑假課業輔導			6.重補修學分班		
身分類別	發放金額(元/月)	輔導(4週)人次	金額	輔導(8週)人次	金額	輔導(4週)人次	金額	輔導(8週)人次	金額	4個月	金額	輔導(4週)人次	金額	輔導(4週)人次	金額	輔導(8週)人次	金額			
106(下) 認證核可	第一類	8,000	6	48,000	5	80,000	47	376,000	18	288,000			100	800,000	1	8,000	11	176,000	2	16,000
	第二類	6,000	26	156,000	21	252,000	148	888,000	51	612,000	10	240,000	255	1,530,000	20	120,000	26	312,000	2	12,000
	小計		32	204,000	26	332,000	195	1,264,000	69	900,000	10	240,000	355	2,330,000	21	128,000	37	488,000	4	28,000
	合計核發人數(人次)		58				264				10		355		58			4		
合計核發金額(元)		536,000				2,164,000				240,000		2,330,000		616,000			28,000			5,914,000
107(上) 認證核可	第一類	8,000	14	112,000	3	48,000	35	280,000	36	576,000			96	768,000					1	40,000
	第二類	6,000	51	306,000	7	84,000	79	474,000	87	1,044,000	10	240,000	285	1,710,000			2	24,000	2	60,000
	小計		65	418,000	10	132,000	114	754,000	123	1,620,000	10	240,000	381	2,478,000			2	24,000	3	100,000
	合計核發人數(人次)		75				237				10		381		2			3		
合計核發金額(元)		550,000				2,374,000				240,000		2,478,000		24,000			100,000			5,766,000
執行金額			1,086,000 (9.1%)				4,538,000 (37.8%)				5,288,000 (44.0%)				768,000 (6.4%)					
總執行率			11,680,000 (97.3%)																	

認證未核准原因：

1. 學生未出席輔導班

2. 輔導上課出席時數未達3/4

3. 完成學習輔導時數，但未報名考照或未參與競賽。

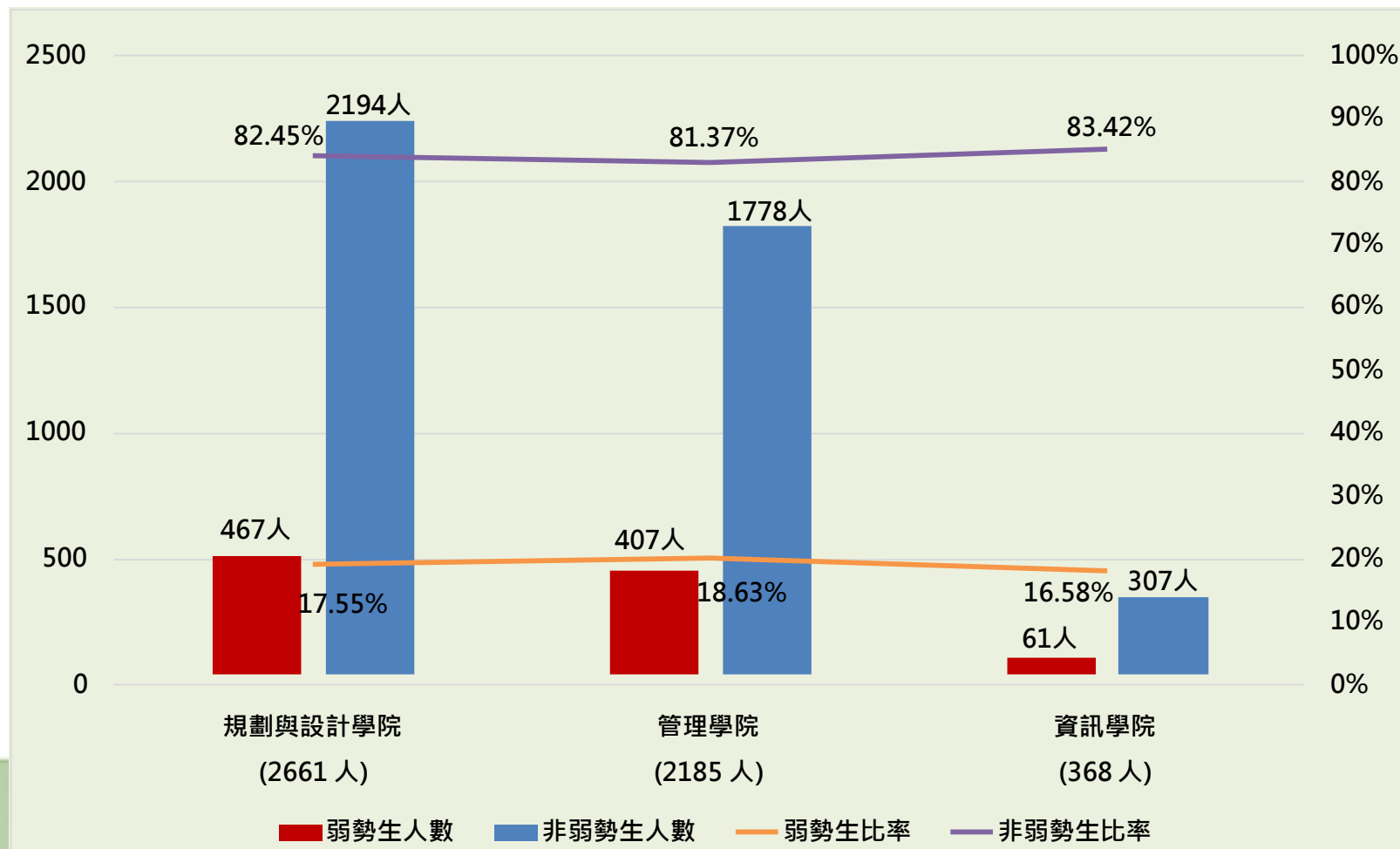
108年學習輔導執行成效

輔導項目說明			申請學習輔導項目																總計	
			1.競賽輔導				2.證照輔導				3-1.生涯/職涯輔導		3-2.導師生涯/職涯輔導		4.學期中課業輔導 5.暑假課業輔導					6.重補修學分班
身分類別	發放金額(元/月)	輔導(4週)人次	金額	輔導(8週)人次	金額	輔導(4週)人次	金額	輔導(8週)人次	金額	輔導(4週)人次	金額	輔導(4週)人次	金額	輔導(4週)人次	金額	輔導(8週)人次	金額			
107(下) 認證核可	第一類	8,000	22	176,000	4	64,000	57	456,000	9	144,000					4	32,000	14	224,000	1	24,000
	第二類	6,000	88	528,000	14	168,000	122	732,000	47	564,000					9	54,000	24	288,000	10	180,000
	小計		110	704,000	18	232,000	179	1,180,000	56	708,000					13	86,000	38	512,000	11	204,000
	合計核發人數(人次)			128				235								51			11	425
合計核發金額(元)			936,000				1,896,000								598,000			204,000	3,634,000	
108(上) 認證核可	第一類	8,000	30	240,000			47	376,000	4	64,000	88	704,000	138	1,104,000	2	16,000				
	第二類	6,000	70	420,000	3	36,000	105	630,000	17	204,000	184	1,104,000	267	1,602,000	8	48,000	7	84,000		
	小計		100	660,000	3	36,000	152	1,006,000	21	268,000	272	1,808,000	405	2,706,000	10	64,000	7	84,000		
	合計核發人數(人次)			103				173				272		405		17				970
合計核發金額(元)			696,000				1,274,000				1,808,000		2,706,000		148,000				6,632,000	
拔尖輔導獎勵核發金額(元)			競賽輔導學習卓越41名 261,000元				證照輔導認證核可並取得證照者, 補助證照報名費108名160,600元				輔導後學習成績優異及學習成績 進步36名216,000元(2.0%)									
執行金額			1,893,000 (17.2%)				3,330,600 (30.3%)				4,514,000 (41.0%)				950,000 (8.6%)					
總執行率			10,903,600 (99.1%)																	

拔尖輔導獎勵學習成就優異者：

1. 學期成績達90分(含)以上者16名，學期成績進步顯著前20名。
2. 競賽輔導拔尖獎勵全國性競賽得獎6000元，國際競賽得獎12000元。
3. 參與證照輔導者通過該項證照考試，依報名費收據正本補助全額報名費。

108年度各學院弱勢與非弱勢學生人數比率



108年度弱勢生佔各學院總人數比率高低，依序為管理學院，規劃與設計學院，資訊學院。

註：學生人數為二至四年級同時具有107（下）及108（上）學期成績者

107(下)與108(上)弱勢生學期成績分數差人數統計表 - 是否參加學習輔導(1)

分數差 \ 人數	有參加 學習輔導	無參加 學習輔導	小計(進步)
提升	299 (31.98%)	240 (25.67%)	539 (57.65%)
未提升	219 (23.42%)	177 (18.93%)	396 (42.35%)
小計(輔導)	518 (55.40%)	417 (44.60%)	935 (100%)

註：(1)108(上)二至四年級弱勢學生人數976人，同時具有107(下)及108(上)學期成績者935人。
(2)提升: 學期成績差 ≥ 0 ；未提升: 學期成績差 < 0

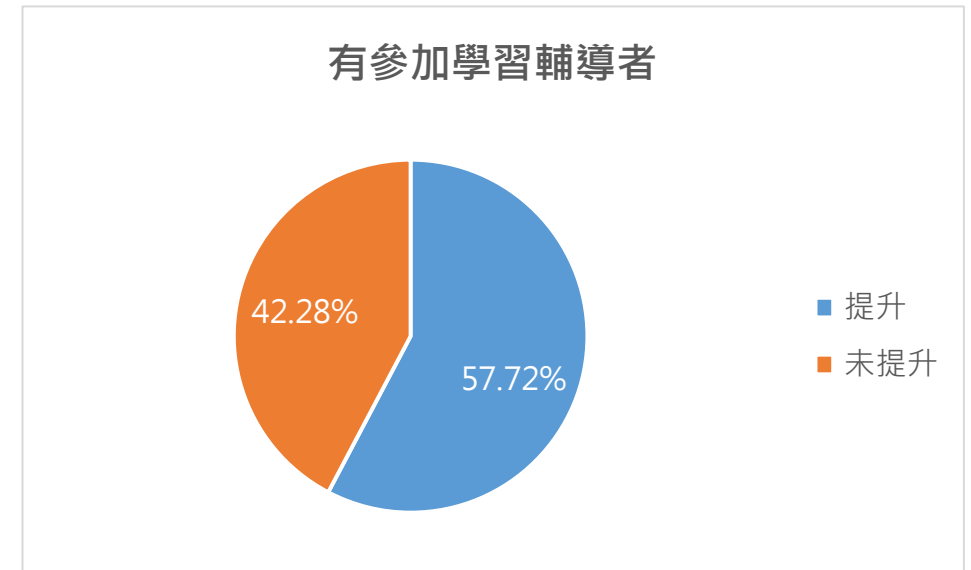
有無參加學習輔導之弱勢生成績表現差異

有參加學習輔導且學期成績提升者，佔所有弱勢生的31.98%，顯示學習輔導是有助於成績提升。

107(下)與108(上)弱勢生學期成績分數差人數統計表 - 是否參加學習輔導(2)

分數差 \ 人數	有參加 學習輔導	無參加 學習輔導	小計(進步)
提升	299 (57.72%)	240 (57.55%)	539 (57.65%)
未提升	219 (42.28%)	177 (42.45%)	396 (42.35%)
小計(輔導)	518	417	935

註：(1)108(上)二至四年級弱勢學生人數976人，同時具有107(下)及108(上)學期成績者935人
 (2)提升: 學期成績差 ≥ 0 ；未提升: 學期成績差 < 0
 (3)分析關注於有參加學習輔導的弱勢生

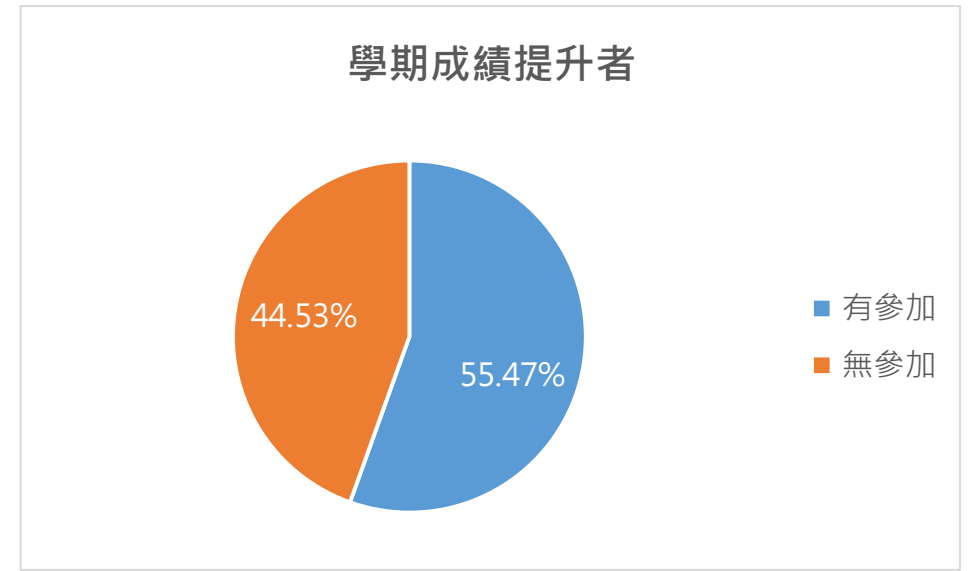


有無參加學習輔導之弱勢生成績表現差異

有參加學習輔導且學期成績提升者，佔有參加者的57.72%，顯示有參加學習輔導者近六成學期成績進步。

107(下)與108(上)弱勢生學期成績分數差人數統計表 - 是否參加學習輔導(3)

分數差 \ 人數	有參加 學習輔導	無參加 學習輔導	小計(進步)
提升	299 (55.47%)	240 (44.53%)	539 (100%)
未提升	219 (55.30%)	177 (44.70%)	396 (100%)
小計(輔導)	518 (55.40%)	417 (44.60%)	935 (100%)



註：(1)108(上)二至四年級弱勢學生人數976人，同時具有107(下)及108(上)學期成績者935人
 (2)提升: 學期成績差 ≥ 0 ；未提升: 學期成績差 < 0
 (3)分析關注於學期成績提升的弱勢生

有無參加學習輔導之弱勢生成績表現差異

有參加學習輔導且學期成績提升者，佔所有提升者的 55.47%，顯示進步學生中有五成五以上是有參加輔導者。

107(下)與108(上)弱勢生學期成績平均數統計表 – 是否參加學習輔導

年級	有參加 學習輔導				無參加 學習輔導			
	人數	107(下)	108(上)	平均成績 分數差	人數	107(下)	108(上)	平均成績 分數差
二年級	152	73.42	73.55	0.18%	106	68.21	66.94	-1.86%
三年級	187	77.26	78.58	1.71%	100	72.45	71.41	-1.44%
四年級	179	77.39	79.53	2.77%	211	73.57	75.58	2.73%
合計	518	76.00	77.43	1.88%	417	71.41	71.31	-0.14%

有無參加學習輔導弱勢生之成績表現差異

分析：有參加學習輔導之弱勢生，各年級平均成績均較無參加輔導弱勢生佳。

有參加學習輔導弱勢生之成績表現差異

分析：持續參加學習輔導之弱勢生，平均學期成績略顯提升。

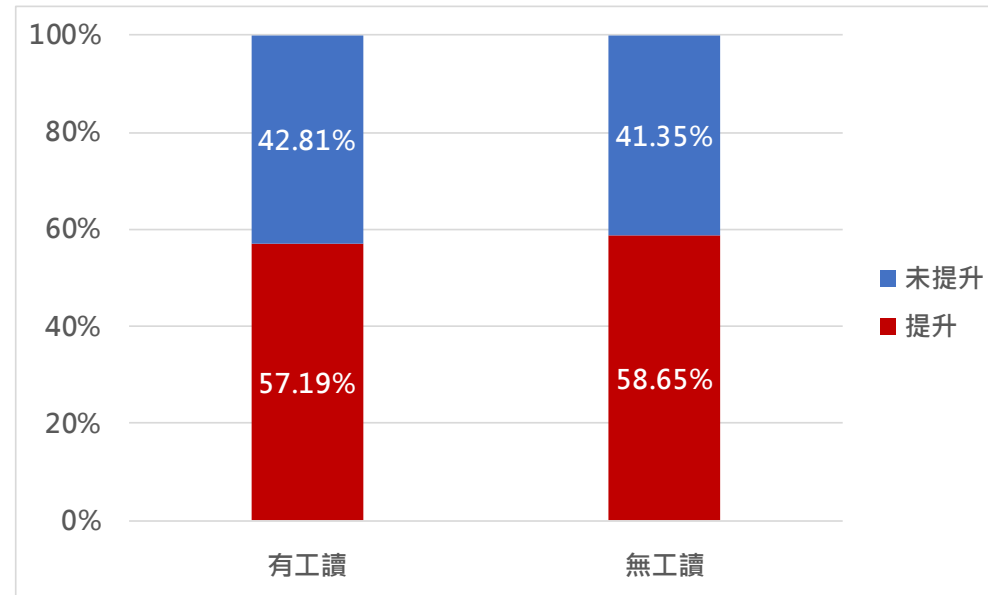
107(下)與108(上)參加學習輔導弱勢生學期成績分數差人數統計表- 是否工讀

分數差 \ 人數	有工讀	無工讀	小計(進步)
提升	167 (57.19%)	122 (58.65%)	289 (57.8%)
未提升	125 (42.81%)	86 (41.35%)	211 (42.2%)
小計(工讀)	292 (100%)	208 (100%)	500 (100%)

註：(1)108(上)弱勢學生有參加學習輔導人數518人，工讀調查回收500份，

其中有工讀者292人，佔58.40%。

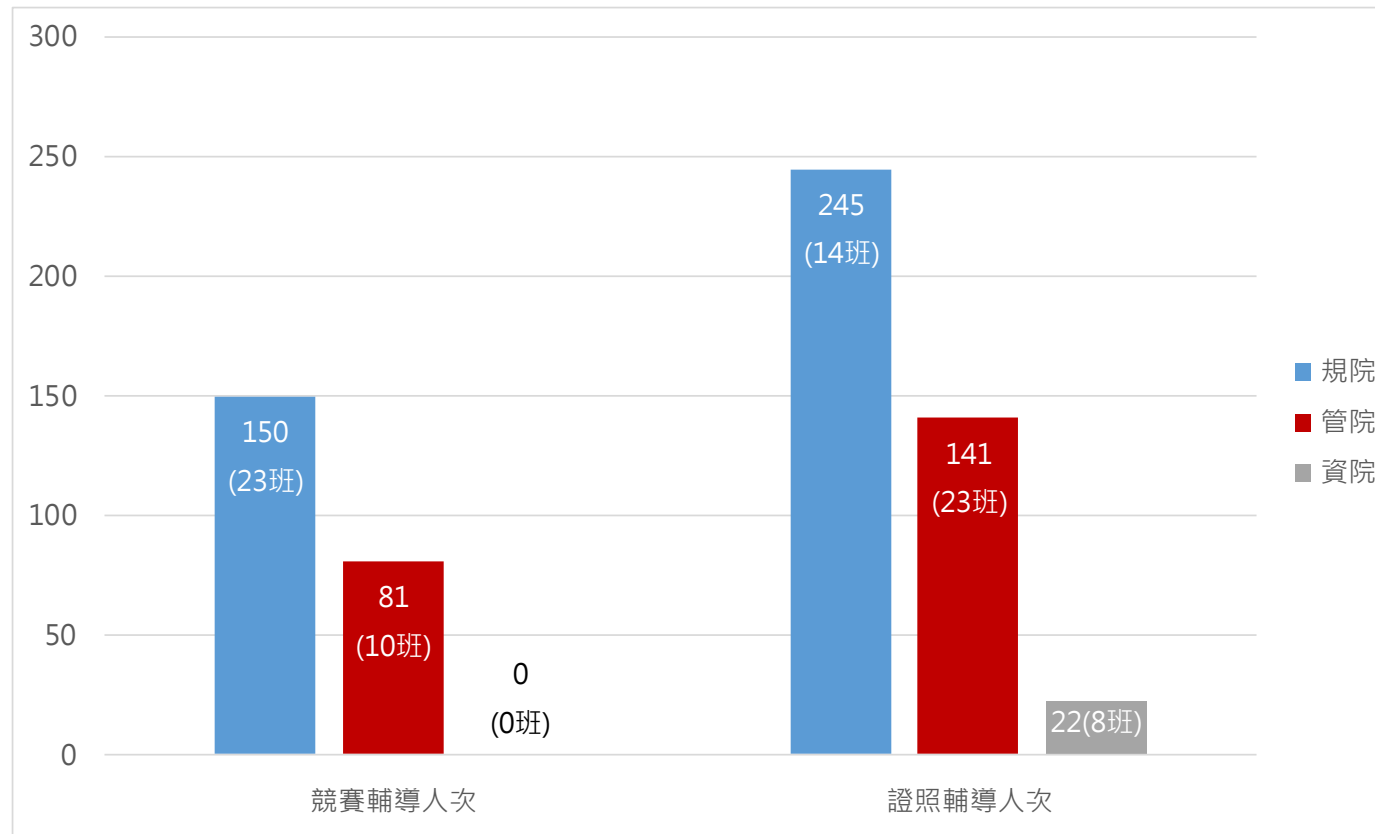
(2)提升: 學期成績差 ≥ 0 ；未提升: 學期成績差 < 0



有無工讀之參加學習輔導弱勢生成績表現差異

參加學習輔導弱勢生無工讀者學期成績提升佔58.65%，有工讀者學期成績提升佔57.19%。

108年度各學院弱勢生參加競賽輔導與證照輔導人次與班數

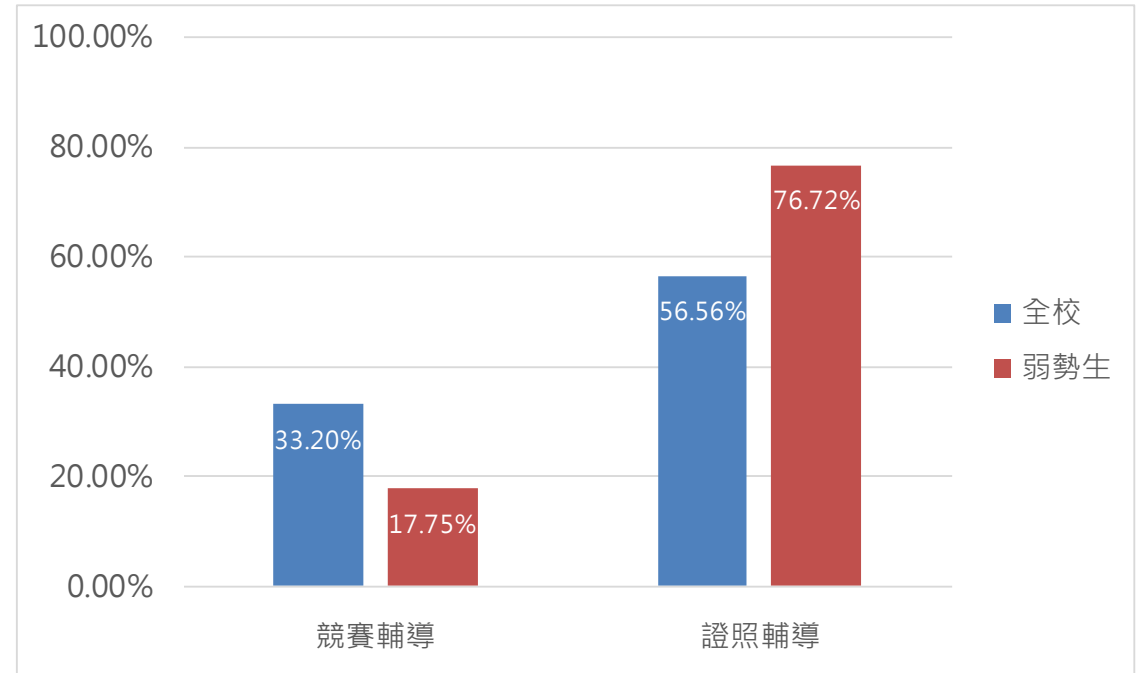


- 弱勢生參加競賽輔導231人次，證照輔導408人次。
- 競賽輔導開班數33班，證照輔導開班數45班。

108年度全校與弱勢生競賽獲獎/證照取得比率

項目	競賽輔導			證照輔導		
	輔導人次	獲獎數	%	輔導人次	取得張數	%
全校	988	328	33.20%	3,027	1,712	56.56%
弱勢生	231	41	17.75%	408	313	76.72%

註：(1) 108年度弱勢生參加競賽輔導 107(下)計128人次，108(上)計103人次。
 (2) 108年度弱勢生參加證照輔導 107(下)計235人次，108(上)計173人次。



- 108年度全校競賽輔導，獲獎率為33.2%。弱勢生參加競賽輔導，獲獎率為17.75%。
- 108年度全校證照輔導，證照取得率為56.56%。弱勢生參加證照輔導，證照取得率為76.72%。

推動困難及改善建議

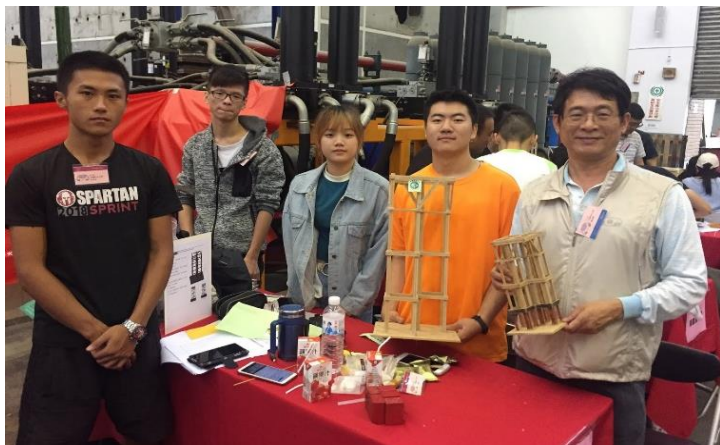
行政面

- 1.經濟不利學生資格認定係依教育部及各縣市政府核發之佐證文件為依據，惟教育部弱勢助學金補助學生之全戶財產清單，教育部每年提送財政部財稅中心時間為當年度11月。因資格審查之遲延，將影響部分經濟不利學生參加輔導、接受扶助之權益。
 - 建議若能及早提送全戶財產清單至財政部財稅中心確認經濟不利學生身分，以協助具該身分資格之學生提早規劃進行學習輔導，紓緩該學期之經濟壓力，將能更有效利用學習輔導資源。

學生面

- 1.學習輔導需求多元，經濟不利學生學習成就呈現兩極化，導致其對於學習輔導之需求差異也大，造成開班不易。
 - 扶助學習成就表現不佳者，透過導師個別生涯輔導，針對需加強之科目，參加學期中課業輔導，使其能順利畢業，降低其重補修及休退學率。拔尖輔導學習表現優異者，協助其獲得更多元學習及成長之機會，使其更加勇於提升自我專業能力，培植就業能力，並培養面對未來的領導能力。
- 2.經濟不利學生之學習困境仍以需打工以獲得經濟支持為主因，導致投入學習時間相對較少。忙於工讀負擔生活者仍近六成，無法專心就學等因素造成學習成就與生活適應皆產生困難，間接導致休退學之狀況。
 - 積極規劃提供更多元之學習輔導課程，減少學生校外打工。透過拔尖獎勵機制也能提供更多補助。
- 3.經濟不利學生之就學阻力往往以其自身對自我價值感之低落與正向心理特質之缺乏更勝於經濟面之不足。
 - 未來本校於協助經濟不利學生完善就學之同時，將更加重視經濟不利學生之心理輔導，協助其建立正向心理健康特質，使其看見自己的存在價值與優點，勇於顛覆自己的過去與家庭經濟不利等困境，方能更積極正向為自己未來增能。

學習輔導紀錄



土木系2019國際抗震盃競賽輔導獲大專組第三名及耐震獎



室設系輔導同學參加2019搶鮮大賽獲創意發想類優選



商務系同學參加「大專校院創業實戰平臺提案競賽」獲十萬元創客基金



就業輔導職涯課程-如何培養職場的軟實力



室設系2018 THD Award 兩岸手繪設計獎競賽輔導



就業輔導職涯課程-超前部署英語力



簡報完畢 敬請指正